

Beste ouders,

Het automatiseren van sommen is een belangrijk onderdeel van het leerproces bij rekenen. Het doel is dat je kind de antwoorden van bepaalde berekeningen direct uit het hoofd weet, zonder deze nog te hoeven berekenen. Automatiseren heeft niets te maken met intelligentie – ieder kind leert dit op zijn of haar eigen tempo, en dat is volkomen normaal. Sommige kinderen hebben hier wat meer tijd voor nodig, en dat is helemaal prima.

Om je kind hierbij te ondersteunen, gebruiken we de webapplicatie Calcupal. Deze app zorgt ervoor dat je kind alleen oefent op de sommen die nog lastig zijn. Het programma past zich automatisch aan de vooruitgang van je kind aan, zodat er steeds nieuwe doelen worden gesteld naarmate er stappen worden gemaakt.

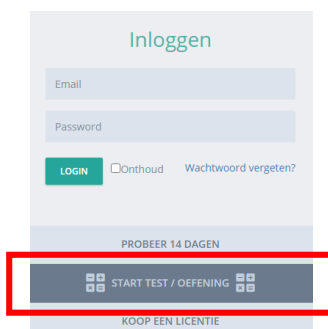
Net als bij leren fietsen, doet ieder kind dit op zijn eigen manier. We raden aan om je kind elke dag ongeveer 5 minuten te laten oefenen. Langer oefenen heeft geen extra effect, en te veel druk kan zelfs minder resultaat opleveren. Korte, dagelijkse oefenmomenten hebben veel impact en helpen je kind om sneller en met meer plezier te leren rekenen. Wil je een keer een pauze inlassen, dan kan dat natuurlijk ook.

Jouw betrokkenheid is belangrijk. Wees geduldig en geef je kind de tijd om op zijn of haar eigen tempo vooruit te gaan. Na verloop van tijd zal je kind steeds minder hoeven na te denken over eenvoudige sommen, waardoor er meer ruimte komt voor complexere rekenvaardigheden. Zo zorgen we er samen voor dat je kind met vertrouwen kan groeien en leren!

Meer uitleg over het gebruik van het rekenprogramma vind je hier.

**Stap 1** : Typ '[web.calcupal.be](http://web.calcupal.be)' in de adresbalk van je browser.

**Stap 2** : Klik op 'Start test / oefening'



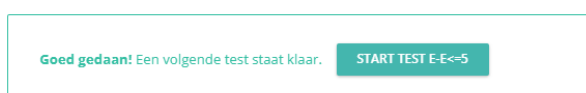
**Stap 3** : Vul de unieke code in en druk nadien op start.

Bij elke nieuwe test krijgt je kind een nieuwe code.



Wij geven de nieuwe code mee of wanneer wij dit zo instellen geeft de applicatie de nieuwe code automatisch. **Gebruik geen oude codes, maar enkel de laatste code!**

Wanneer de applicatie een nieuwe code geeft, verschijnt een groene knop om op te klikken.

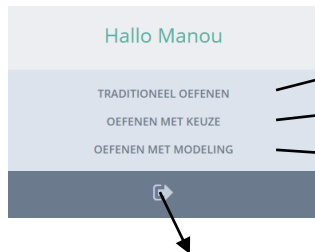


Na het klikken op de groene knop wordt de nieuwe code getoond. **Bewaar deze** om de komende dagen te gebruiken!

Behaalt je kind 93% op een test, dan begint het met de nieuwe code automatisch aan een nieuwe reeks rekenkundige bewerkingen. Zoniet, kan je kind op maat van de gemeten resultaten oefenen met de code van die test.

Bij het behalen van de 93%-norm op een oefening, wordt dezelfde reeks eerst nog eens hertest. Zo controleren we of alle antwoorden wel degelijk in het geheugen van je kind zitten.

**Stap 4 :** Maak de test of klik een oefenvorm aan om te oefenen op de eerder gemaakte test.



Verlaat het programma.

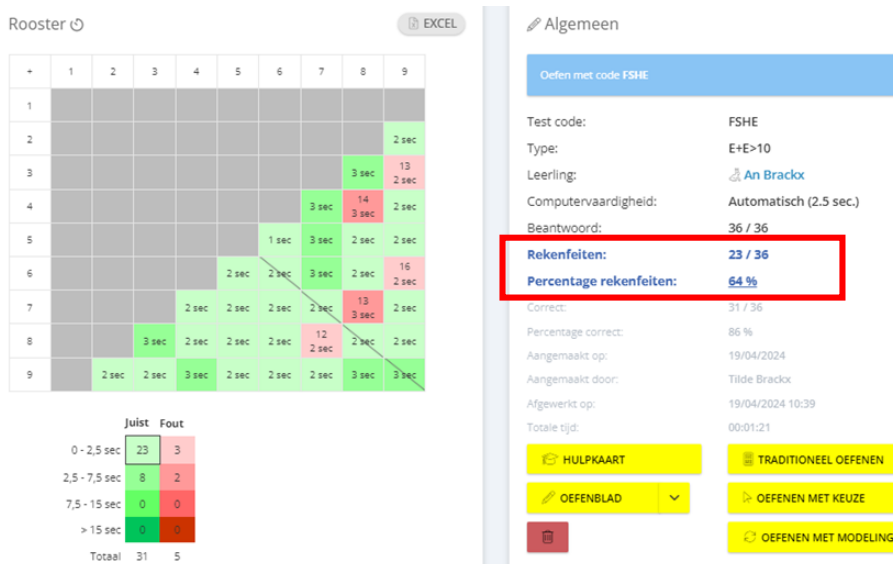
Je kind typt het antwoord (toetsenbord nodig).

Je kind kiest de juiste oplossing door te klikken (geen toetsenbord nodig).

Probleem-bewerkingen worden herhaald nadat de oplossing getoond werd.

**Stap 5 :** Maak de reeks.

**Stap 6 :** Bespreek eventueel de resultaten en afzonderlijke bewerkingen met je kind. Dit als je het rendement van alle inspanningen wil maximaliseren.



**Groene vakjes** = juist opgelost

= hoe lichter de kleur, hoe sneller opgelost (**enkel de oplossingen met de lichtste tint groen zijn gekende rekenfeiten**)

= hoe donkerder de kleur, hoe langer je kind heeft moeten nadenken

Een bewerking wordt pas een rekenfeit (= geautomatiseerde bewerking) als een kind die niet meer uitrekenet en enkel tijd nodig heeft om de bewerking te lezen en het antwoord in te geven.

**Rode vakjes** = fout opgelost (het foutieve antwoord staat erbij genoteerd)

= hoe lichter de kleur, hoe sneller het foute antwoord werd gegeven

= hoe donkerder de kleur, hoe langer je kind heeft moeten nadenken

**Einde of stap 7 :** Verlaat het programma of oefen nog eens.

Als je nog vragen hebt, kun je steeds terecht bij de therapeut. Die helpt je met plezier!

Voor meer informatie over Calcupal kun je steeds een kijkje nemen op de website [www.calcupal.be](http://www.calcupal.be) .